

可爱的傻孩子

秋季开学不久的一个周六，吃过早餐后，外孙姐弟俩一起在餐厅里做功课，餐桌当书桌。孙女娟娟做的是中文学校四年级复习提纲里的“用词造句”，据说周日上学就要考试云云；刚入二年级的小孙子迪迪说没有作业做，我就编了一些数学题让他练习。我则坐在餐桌的另一边用笔记本电脑修改文稿。

大半小时后，娟娟拿着练习本来到我身边，问：“公公，这个我不会做，你可以帮帮我吗？”“可以。”我接过本子，详细的看一遍。造句共 15 道题，她做了 14 道，剩下“准备”一词没有做。

“用‘准备’这个词造句，不难啊！”我随口提示她，“我准备做饭，这样写可以吗？”娟娟即刻摇着头说：“No，我还不会做饭。”“这是造句，老师又不知道你会不会做饭，怕什么呢？真是傻孩子。”我开玩笑的说。见她不点头，我又启发她：“那么，这样写好不好？爸爸准备上班。”“No，今天是周末，爸爸不上班。”娟娟回答很认真。

“那么，那么……你再想一想：谁，准备做什么。写你自己也好，弟弟也好，写爷爷、奶奶、外公、外婆，或者爸爸、妈妈，都可以，写你的同学、朋友也可以。”我再一次耐心的启发她。

娟娟沉思着走回她的座位，迪迪就走过来了。他将数学卷摊在我面前，得意的说：“公公，我做好了”。我从头到尾看一遍，答案全对，连那道我精心设计的难度较大的 9 位数除以 3 位数，他都算出来了，竖式也写得很整齐。“都做对了，很好！”我脱口而出。迪迪听了，喜滋滋的对我耳语：“公公，我们班数学最好的是我。”“真的？老师是怎么说的？”“老师说我是数学小博士。”

迪迪的话我深信不疑。不久前的暑假期间，闲来无事，我就和他一起玩数学。每天两节课，上下午各一节，每节 40 分钟左右，完成功课后，就一起下棋或玩微高尔夫。迪迪头脑灵活，能举一反三，触类旁通，仅用三周时间，就基本学会了整数的加减乘除四则运算，并能牢记 10 以内的乘法口诀和 20 以内的平方数。

“迪迪好样的，娟娟，你要向弟弟学习哦。”我的夸奖令迪迪喜上眉梢。娟娟也向弟弟伸出大拇指。

平静下来后，我突然想起问迪迪一个问题：“你现在才上二年级，就会计算四五年级的数学题，老师有没有问你，你是怎么学的？”“问过。”“你怎么说的？”“我说，是外公教我的。”我听了即刻纠正道：“是你自己学的，你是小博士，你认真练习，成绩就好。以后老师问你，你就说是你自己学的，不要说是外公教的，听见了吗？记住啊。”我刻意要为孩子挣足面子。

“No，是外公教的嘛，我就是这样讲，我不讲假话。”迪迪望着我，眉宇间透出些许的无奈，仿佛是在期待公公给他一个肯定的答复。哦，又一个傻孩子……

沉思片刻，我猛然醒悟。“迪迪，你说的没错，你就这样说吧。”我一把将孩子搂入怀中。

不一会，娟娟又将做好的答案拿来给我看。只见她写道：“我准备拉小提琴。”我点头表示肯定，并说：“是真的吗？”“真的。”她说。

眨眼间，一节时间过去了，孩子们做完功课，各自玩去了。

我回到二楼的房间，刚打开电脑，就听见楼下客厅传来熟悉的小提琴声。那是娟娟拉的《友谊天长地久》。虽然拉得还不很娴熟，但很动听，很入耳。娟娟果真没有讲假话……

是的，面子诚可贵，诚信价更高；孩子造不成一个句子并不可怕，可怕的是从小就学会讲假话。

哦，可爱的“傻孩子”。